

સંપાદકીય

નૂતન વર્ષાભિનંદન

વધુ એક નૂતન વર્ષનું આગમન થયું છે. નવા વિચારો, નવા સાહસો અને નવી નીતિઓ અપનાવવાનો વધુ એક મોકો. નવું વર્ષ તો એક બહાનું છે કંઈક નવું કરવા માટે. આપણી જેવા શિક્ષકો માટે તો દરેક દિવસ એક નવી તક લાવે છે જેમાં આપણા વિદ્યાર્થીઓને આપણે નવું આપી શકીએ. નવતર પ્રયોગો, નવી માહિતી, નવા ઉદાહરણ, નવી પ્રવૃત્તિ... સતત કશુંક નવું આપવું જેથી વિદ્યાર્થીનો વિષય પ્રત્યેનો રસ જળવાઈ રહે. શિક્ષક બોર્ડ પર લખે અને પછી વિદ્યાર્થી નોટમાં ઉતારે, એ ક્રમમાંથી બહાર આવીને વિદ્યાર્થી જાણે, સમજે અને જીવનપર્યંત યાદ રાખે તે માટે નવીન કરીએ, નવીન બનીએ અને નૂતન અભિગમથી ઉત્સાહપૂર્વક આપણા પવિત્ર કાર્યમાં આગળ વધીએ એવી નવા વર્ષની શુભકામના.

વાર્તા રે વાર્તા....

રોન ક્લાર્ક એક શિક્ષક, લેખક અને રોન ક્લાર્ક એકેડેમીના સ્થાપક છે, જે એટલાન્ટા, જ્યોર્જિયામાં એક ખાનગી શાળા છે, જે તેની નવીન શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને પરંપરાગત વર્ગખંડોમાં સંઘર્ષ કરી રહેલા વિદ્યાર્થીઓને મદદ કરવાની ક્ષમતા માટે પ્રખ્યાત બની છે.

ક્લાર્કની શિક્ષક તરીકેની સફર 1995 માં શરૂ થઈ, જ્યારે તેને ઉત્તર કેરોલિનામાં આંતરિક-શહેરની શાળામાં ભણાવવાનું સોંપવામાં આવ્યું. તે સમયે, તે શાળા રાજ્યમાં સૌથી ઓછું પ્રદર્શન કરતી શાળાઓમાંની એક હતી, અને તેના ઘણા વિદ્યાર્થીઓએ ગરીબી, દુર્વ્યવહાર અને ઉપેક્ષા સહિતના નોંધપાત્ર પડકારોનો સામનો કરી રહ્યા હતા.

આ પડકારો હોવા છતાં, ક્લાર્ક પરિવર્તન લાવવા માટે મક્કમ હતા. તેઓ માનતા હતા કે દરેક વિદ્યાર્થી પાસે શીખવાની અને સફળ થવાની ક્ષમતા છે, અને તેમણે વર્ગખંડમાં એવું વાતાવરણ ઊભું કરવાનું નક્કી કર્યું જે શીખવાનો પ્રેમ, સહકારની ભાવના અને પોતાનામાં વિશ્વાસને ઉત્તેજન આપે.

ક્લાર્કે તેના વિદ્યાર્થીઓને ભણતર સાથે જોડવા અને શિક્ષણને વધુ મનોરંજક અને અર્થપૂર્ણ બનાવવા માટે સર્જનાત્મક શિક્ષણ પદ્ધતિઓનો પણ ઉપયોગ કર્યો. ભણતરને જીવન સાથે જોડવા માટે તેમણે સંગીત, નૃત્ય અને નાટકનો ઉપયોગ કર્યો અને તેમના વિદ્યાર્થીઓને તેઓ જે શીખી રહ્યા હતા તેની સાથે સુસંગતતા લાવવામાં મદદરૂપ થવા માટે તેમણે વાસ્તવિક દુનિયાના ઉદાહરણો અને હેન્ડ્સ-ઓન પ્રોજેક્ટ્સનો સમાવેશ કર્યો.



ગતિશીલ અને અસરકારક શિક્ષક તરીકે ક્લાર્કની પ્રતિષ્ઠા વધતી જતી હોવાથી, તેને ન્યૂયોર્ક સિટીની એક શાળામાં ભણાવવાની તક આપવામાં આવી. ત્યાં, તેમણે તેમની શિક્ષણ પદ્ધતિઓમાં સુધારો કરવાનું ચાલુ રાખ્યું અને તેમની શિક્ષણની ફિલસૂફી વિકસાવી, જેમાં સંબંધો, અનુશાસન અને સુસંગતતાના મહત્વ પર ભાર મૂકવામાં આવ્યો.

2007 માં, ક્લાર્કે રોન ક્લાર્ક એકેડેમીની સ્થાપના કરી, જે એક ખાનગી શાળા છે જે તેની શિક્ષણ ફિલસૂફીને વ્યવહારમાં મૂકે છે. શાળાને "મોડેલ શાળા" તરીકે ડિઝાઇન કરવામાં આવી હતી, જે શિક્ષણની શ્રેષ્ઠ પદ્ધતિઓનું પ્રદર્શન કરે છે અને ક્લાર્કની પદ્ધતિઓમાંથી શીખવા માંગતા શિક્ષકો માટે તાલીમ કેન્દ્ર તરીકે સેવા આપે છે.

રોન ક્લાર્ક એકેડેમીએ તેની નવીન શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને પરંપરાગત વર્ગખંડોમાં સંઘર્ષ કરી રહેલા વિદ્યાર્થીઓને મદદ કરવાની તેની ક્ષમતા માટે ઝડપથી પ્રતિષ્ઠા મેળવી. શાળાની સફળતા મોટાભાગે ક્લાર્કની દરેક વિદ્યાર્થીની અનન્ય જરૂરિયાતો અને ક્ષમતાઓને ટેકો આપતું હકારાત્મક અને સંવર્ધન વાતાવરણ બનાવવાની પ્રતિબદ્ધતાને કારણે હતી.

રોન ક્લાર્ક એકેડેમીની સફળતાની ચાવીઓમાંની એક શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચેના સંબંધો બાંધવા પર તેનું ધ્યાન હતું. ક્લાર્ક માનતા હતા કે મજબૂત સંબંધો અસરકારક શિક્ષણનો પાયો છે, અને તેમણે તેમના શિક્ષકોને તેમના વિદ્યાર્થીઓને વ્યક્તિ તરીકે ઓળખવા અને તે મુજબ તેમની સૂચનાઓને વ્યક્તિગત કરવા પ્રોત્સાહિત કર્યાં.

શાળાની સફળતાની બીજી ચાવી અનુશાસન અને ઉચ્ચ શૈક્ષણિક ધોરણો પરનો ભાર હતો. ક્લાર્ક માનતા હતા કે તમામ વિદ્યાર્થીઓ ઉચ્ચ સ્તર હાંસલ કરવા સક્ષમ છે, અને તેમણે તેમના વિદ્યાર્થીઓને સખત અભ્યાસક્રમ અને ઉચ્ચ અપેક્ષાઓ દ્વારા તેમની સંપૂર્ણ ક્ષમતા સુધી પહોંચવા પડકાર ફેંક્યો.



આજે, ક્લાર્કની શિક્ષણની પદ્ધતિઓ અને ફિલસૂફી વિશ્વભરના શિક્ષકોને પ્રેરણા આપે છે. તે ઘણા પુસ્તકોના લેખક છે, જેમાં "The Essential 55", જે તેના વર્ગખંડના નિયમોની રૂપરેખા આપે છે, અને "The End of Molasses Classes", જે એક શિક્ષક તરીકેની તેમની સફર અને માર્ગમાં તેણે શીખેલા પાઠનું વર્ણન કરે છે.

રોન ક્લાર્ક એકેડેમીના શિક્ષક, લેખક અને સ્થાપક તરીકેના તેમના કાર્ય દ્વારા, રોન ક્લાર્કે દર્શાવ્યું છે કે દરેક વિદ્યાર્થીમાં શીખવાની અને સફળ થવાની ક્ષમતા હોય છે, અને સમર્પણ, નવીનતા અને પોતાનામાં વિશ્વાસ સાથે, કંઈપણ શક્ય છે.

એન જે ડેસ્ક પર ઈ-કન્ટેન્ટ

અધ્યયન માટેનું દિશાદર્શન અને યોગ્ય વાતાવરણનું નિર્માણ જરૂરી સૂચનો દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને જાતે શીખતાં કરવું એ એક ઉદ્દેશ છે.



- ડિસેમ્બર માસમાં આપેલ વિષયવસ્તુ એન જે ડેસ્ક પર અપલોડ કરવામાં આવ્યું છે.

સમગ્ર અધ્યયન સામગ્રીની ઝલક નીચે દર્શાવી છે:

Subject	Video Count	Timing
Chemistry	10	1:29:25
English	26	2:15:39
Looking around	51	4:56:17
Math Magic	21	2:01:49
Sanskrit (NIOS Level-A)	5	0:46:46
YOGA	25	2:02:18
Grand Total	138	13:32:14

આ વિડીયો બનાવવાનું કાર્ય અવિરતપણે ચાલતું જ રહે છે, જેથી શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓને મદદરૂપ થઈ શકાય અનેક વિદ્યાર્થીઓ પોતાની ઝડપે, પોતાના સમયે શીખતાં રહે.

મનને ગમતાં સમાચાર

ઓછું દબાણ, વધુ શીખવું: ભારતીય શાળાઓનું પરિવર્તન માતાપિતાને ખુશ કરે છે, તેઓ આભારી છે

- ભારતની શાળાઓ કોવિડ -19 રોગચાળા પછીથી શાળાકીય શિક્ષણ માટેના સામાન્ય અભિગમથી દૂર જવા અને શીખવાની અને શીખવવાની આધુનિક રીતો અપનાવવાનો પ્રયાસ કરી રહી છે. નવી શિક્ષણ નીતિ (NEP) 2020 લાવવામાં આવ્યા પછી તેઓ માનસિક સ્વાસ્થ્ય પર પણ વધુ ધ્યાન કેન્દ્રિત કરી રહ્યા છે. મોટાભાગના માતાપિતા તેની તરફેણમાં છે.
- અહેવાલો અનુસાર, ઉત્તર પ્રદેશ સરકાર શિક્ષણના કલાકોની સંખ્યામાં ઘટાડો કરવા અને તેને એક અઠવાડિયામાં લગભગ 30 કલાકના શિક્ષણ પર લાવવા માટે તૈયાર છે, જેના માટે સોમવારથી શુક્રવાર સુધી 5 થી 5.5 કલાકની વચ્ચે વર્ગો ચલાવવામાં આવશે. અહેવાલો કહે છે કે શાળાના બાકીના કલાકો બાળકોને વાસ્તવિક જીવન કૌશલ્ય શીખવવા માટે ફાળવવામાં આવશે.
- માતાપિતા માને છે કે પરિવર્તન ભવિષ્ય માટે જરૂરી છે, શિક્ષકો માને છે કે કોવિડ પછીની દુનિયામાં આ જરૂરી બની ગયું છે. નિષ્ણાતો માને છે કે કોવિડ -19 રોગચાળાએ વિદ્યાર્થીઓના માનસિક તેમજ શારીરિક સ્વાસ્થ્ય પર અસર કરી છે. વિદ્યાર્થીઓમાં ચિંતા અને હતાશાના રૂપમાં વર્તન અને ભાવનાત્મક ફેરફારો જોવા મળ્યા હતા. પરિવારના સભ્યને ગુમાવવાનો ભય, મિત્રોને ન મળવા અને નિયમિત કાર્યોમાં અસમર્થતાએ તેમના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરી.
- અભ્યાસક્રમમાં યોગને એકીકૃત કરીને, તેમની સમસ્યાઓની કાળજી લેવા માટે શાળામાં સમર્પિત વિદ્યાર્થી સલાહકાર રાખવાથી અને વિદ્યાર્થીઓ સાથે નિયમિત કાઉન્સેલિંગ સત્રો કરીને વિદ્યાર્થીઓના માનસિક સ્વાસ્થ્યને મજબૂત બનાવી શકાય છે. કોવિડ પછી, વિદ્યાર્થીઓએ તેમની સામાજિક કુશળતા ગુમાવી દીધી, અને ઇન્ટરનેટના વ્યસનથી તેમના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર થઈ. શાળામાં ગુણવત્તાયુક્ત સમય વિતાવવાથી ચોક્કસપણે તેમની સામાન્ય સુખાકારીમાં સુધારો થશે.

વાંચવું ગમશે...



1. Dhruva

- By Gaurang Darshan Dasa

2. The Book Whisperer

- By Donalyn Miller

એક ચપટી પ્રેરણા

“શ્રેષ્ઠ શિક્ષણ એવી પરિસ્થિતિ છે,
જ્યાં અધ્યેતા ને શું વિચારવું નહીં, પરંતુ કેવી રીતે
વિચારવું તે શીખવવામાં આવે.”

— નીમા દેવકર

