

સંપાદકીય

મૂલ્યનિષ્ઠ શિક્ષણ એ સર્વગ્રાહી અને અર્થપૂર્ણ શિક્ષણ પ્રણાલીનો પાયો છે. આજના ઝડપી ગતિવાળા વિશ્વમાં, જ્યાં શૈક્ષણિક સફળતા ઘણીવાર નૈતિક વિકાસને ઢાંકી દે છે, ત્યાં વિદ્યાર્થીઓમાં મૂલ્યો સ્થાપિત કરવા ખુબ જરૂરી છે. તે સહાનુભૂતિ, પ્રામાણિકતા અને જવાબદારી જેવા આવશ્યક ગુણો શીખવે છે, વ્યક્તિઓને દયાળુ અને નૈતિક નાગરિકોમાં પરિવર્તિત કરે છે.

સામાજિક વિખવાદ અને પર્યાવરણીય કટોકટી જેવા પડકારો સાથે, વિદ્યાર્થીઓને જટિલ પરિસ્થિતિઓમાં પથ પ્રદર્શન માટે નૈતિક હોકાયંત્રની જરૂર છે. વાર્તા કહેવી, ભૂમિકા ભજવવી અને સામાજિક સેવા જેવી સર્જનાત્મક પદ્ધતિઓ દ્વારા મૂલ્ય શિક્ષણને એકીકૃત કરવામાં શાળાઓ મુખ્ય ભૂમિકા ભજવે છે. આવા અભિગમો આદર, ટીમ વર્ક અને સામાજિક જવાબદારીની ભાવનાને પ્રોત્સાહન આપે છે.

માતાપિતા અને શિક્ષકોએ, આદર્શ વ્યક્તિ તરીકે, આ મૂલ્યો પ્રદાન કરવામાં સુસંગતતા સુનિશ્ચિત કરવા માટે સહયોગ કરવો જોઈએ. નૈતિકતા વિનાનું શિક્ષણ તકનીકી રીતે કુશળ પરંતુ નૈતિક રીતે શૂન્ય વ્યક્તિઓનું સર્જન કરવાનું જોખમ છે. મૂલ્યનિષ્ઠ શિક્ષણ વિદ્યાર્થીઓને યોગ્ય નિર્ણયો લેવા અને સમાજમાં સકારાત્મક યોગદાન આપવા માટે સશક્ત બનાવે છે.

મૂલ્યો વિકસાવવાથી માત્ર શૈક્ષણિક વિકાસ જ નહીં પરંતુ ભાવનાત્મક અને સામાજિક વિકાસ પણ સુનિશ્ચિત થાય છે, જે વધુ સુખેભભર્યા વિશ્વનો માર્ગ મોકળો કરે છે. ભવિષ્યના પથપ્રદર્શક તરીકે, મજબૂત મૂલ્યોથી સજ્જ વિદ્યાર્થીઓ સહાનુભૂતિ અને પ્રામાણિકતા સાથે આગળ વધી શકે છે. તેથી, મૂલ્યનિષ્ઠ શિક્ષણ એ કોઈ વિકલ્પ નથી-ઉજ્જવળ આવતીકાલના નિર્માણ માટે તે જરૂરી છે.

વાર્તા રે વાર્તા....

છોડ વિનાનું કુંડુ

એક ચીની સમ્રાટે રાજ્યમાં બાળકોને બીજ આપીને ઉત્તરાધિકારી શોધવાનું નક્કી કર્યું. બાળકોને તેમને રોપવા અને એક વર્ષમાં શું પરિણામ મળે છે તે કહ્યું. પિંગ નામના એક છોકરાએ તેના બીજને ઉગાડવા માટે તમામ પ્રયાસ કર્યા, પરંતુ તે અંકુરિત ન થયું. વર્ષના અંતે, અન્ય બાળકોએ સરસ રીતે ઉગેલા છોડ બતાવ્યા, પરંતુ પિંગ એક ખાલી કુંડુ લાવ્યો. સમ્રાટે તેને પસંદ કર્યો, સમજાવ્યું કે બીજ રાંધવામાં આવ્યા હતા અને તે ઉગી શકતા નથી. પિંગની પ્રામાણિકતાએ તેને લાયક બનાવ્યો.

શિક્ષકો માટે બોધ: સંપૂર્ણતા કરતાં પ્રામાણિકતા અને પ્રયત્નો વધુ મહત્વ ધરાવે છે. વિદ્યાર્થીઓને પ્રામાણિકતાની કદર કરવા અને પડકારોમાંથી શીખવા પ્રોત્સાહિત કરીએ.

તિરાડવાળો ઘડો

એક પાણી વાહક દરરોજ બે ઘડા એક ઝરણામાંથી ભરીને લઈ જતો. એક વાસણમાં તિરાડ હતી અને દરરોજ થોડું પાણી તેમાંથી વહી જતું હતું, જ્યારે બીજો ઘડો સંપૂર્ણ હતો. થોડા સમય પછી, તિરાડવાળા ઘડાએ તેની ભૂલ માટે માફી માંગી. પાણી વાહક હસીને બોલ્યો, "તારી બાજુનો રસ્તો જો. તારી તિરાડમાંથી નીકળતા પાણીને લીધે આજે આ તરફ ફૂલો ખીલ્યા છે."

શિક્ષકો માટે બોધ: દરેક વિદ્યાર્થીમાં ખામીઓ હોય છે, પરંતુ તે અપૂર્ણતાઓ ઘણીવાર તેમની અનન્ય સુંદરતા અને વૃદ્ધિમાં ફાળો આપે છે. વિદ્યાર્થીઓની ભિન્નતાને જાણીએ અને માણીએ.

એન જે ડેસ્ક પર ઇ-કન્ટેન્ટ

અધ્યયન માટેનું દિશાદર્શન અને યોગ્ય વાતાવરણનું નિર્માણ જરૂરી સૂચનો દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને જાતે શીખતાં કરવું એ એક ઉદ્દેશ છે.



- નવેમ્બર માસમાં આપેલ વિષયવસ્તુ એન જે ડેસ્ક પર અપલોડ કરવામાં આવ્યું છે.

સમગ્ર અધ્યયન સામગ્રીની ઝલક નીચે દર્શાવી છે:

Subject	Video Count	Timing
ENGLISH	34	03:00:46
MATHS	18	01:46:34
P4-BCK	19	03:03:21
SS	15	1:00:49
THE VEDA	28	01:38:08
SCIENCE AND TECHNOLOGY	36	02:53:02
Grand Total	150	13:22:40

આ વિડીયો બનાવવાનું કાર્ય અવિરતપણે ચાલતું જ રહે છે, જેથી શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓને મદદરૂપ થઈ શકાય અનેક વિદ્યાર્થીઓ પોતાની ઝડપે, પોતાના સમયે શીખતાં રહે.

મનને ગમતાં સમાચાર

27 ભારતીય વિદ્યાર્થીઓએ સમાજ સેવા માટે ડાયના એવોર્ડ 2024 જીત્યાં

આ વર્ષે, 27 ભારતીય વિદ્યાર્થીઓને ડાયના એવોર્ડ્સના 'રોલ ઓફ ઓનર'માં સ્થાન મળ્યું છે. "આ અસાધારણ યુવાનોએ નવી પેઢીઓને તેમના સમાજની સેવા કરવા અને વૈશ્વિક સ્તરે લાંબા સમય સુધી ટકી રહે તેવા પરિવર્તન લાવવા માટે પ્રેરણા અને ગતિશીલ બનવાની તેમની ક્ષમતા દર્શાવી છે," એક સત્તાવાર નિવેદનમાં આ જણાવવામાં આવ્યું છે.

સ્વર્ગસ્થ પ્રિન્સેસ ડાયનાની સ્મૃતિમાં સ્થાપિત, આ પુરસ્કાર એ એક યુવાન વ્યક્તિ સામાજિક કાર્ય અથવા માનવતાવાદી પ્રયાસો માટે પ્રાપ્ત કરી શકે તેવા પુરસ્કારોમાંથી સૌથી વધુ માન્યતા પ્રાપ્ત કરેલ છે. તેને તેના બંને પુત્રો, HRH The Prince of Wales અને Prince Harry, The Duke of Sussex દ્વારા સમર્થન મળેલ છે અને તે જ નામ ધરાવતી ચેરિટી દ્વારા આપવામાં આવે છે.



વાંચવું ગમશે...



1. **The Arthshashtra**
- Kautilya
2. **Grown Up Digital**
- Don Tapscott

એક ચપટી પ્રેરણા

उद्धरेदात्मनात्मानं नात्मानमवसादयेत् ।

आत्मैव ह्यात्मनो बन्धुरात्मैव रिपुरात्मनः ॥

- **One must elevate oneself through one's own efforts and not degrade oneself. The self is one's friend, and the self can also be one's enemy.**

- **Bhagavad Gita, Chapter 6, Verse 5**

